



Kindergarten Kirchstraße mit Vorschule

(für vom Schulbesuch zurückgestellte Kinder
Kirchstraße 25
71394 Kernen im Remstal

1. Kindergarten

Betreuungsformen:
2 Gruppen mit je 22 bis 25 Kindern

Betreuungszeiten:

Mo. bis Fr. durchgehende Öff.zeit 7:30 bis 13:30 Uhr

Unsere Einrichtung wird vor allem gerne von berufstätigen Eltern mit Teilzeitbeschäftigung in Anspruch genommen, da die Betreuungszeit dies in besonderer Weise ermöglicht.

2. Vorschule

Betreuungsformen:
1 Gruppe mit ca. 15 Kindern

Betreuungszeiten:

Mo. bis Fr. 8:00 bis 13:00 Uhr

Lage des Kindergartens

Der Kindergarten befindet sich in der Ortsmitte von Kernen-Stetten.

Unser pädagogisches Konzept

Jedes Kind ist für uns einmalig und eine eigene Persönlichkeit, das aktiv und schöpferisch zu seiner Entwicklung beiträgt.

Deshalb:

- fördern wir die Kinder individuell und ganzheitlich
- bieten wir Kindern Erfahrungsmöglichkeiten und setzen Impulse zum eigenständigen Lernen
- geben wir Kindern viel Raum und Zeit
- ermöglichen wir Kindern, sich im Spiel sozial, motorisch und kognitiv weiter zu entwickeln

Grundlage für unsere Arbeit ist dabei die Erlebniswelt der Kinder, die wir durch verschiedene Aktionen auch außerhalb des Kindergartens wie zum Beispiel Wald- und Wiesentag, Besichti-

gungen, Ausflüge aufgreifen und erweitern. Wir orientieren uns dabei an den Bedürfnissen und der Situation der Kinder.

Besondere Aufgabe der Vorschule

Ziel ist es schulpflichtige, aber vom Schulbesuch zurückgestellte Kinder, zur Grundschulfähigkeit zu führen. Ganz nach den individuellen Bedürfnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten erhält das einzelne Kind pädagogische Hilfestellungen, die für seine Weiterentwicklung und einen erfolgreichen Schulbesuch wichtig sind.

Entwicklungsschritte, die in der Vorschule gefördert werden

Kinder, die vom Schulbesuch zurückgestellt werden, haben Förderbedarf in einem oder mehreren Entwicklungsbereichen. Durch freies Spiel und eine gezielte und individuelle Förderung werden die Kinder insbesondere in folgenden Bereichen gestärkt:

- Grob- und Feinmotorik
- kognitiver Bereich
- Motivation - Ausdauer
- Sozialverhalten
- Sprachfähigkeit
- emotionale Stabilität
- Spiel- und Arbeitsverhalten

Mit den Kindern wird in der Gesamtgruppe und soweit möglich auch in Kleingruppen oder in Einzelförderung gearbeitet.

Inhaltliche Arbeitsweise

Die Lern- und Arbeitsinhalte entstammen einem jahreszeitlich ausgerichteten Themenplan und orientieren sich gleichzeitig am Erlebnis- und Erfahrungsbereich der Kinder. Es wird situationsorientiert gearbeitet. Darüber hinaus gibt es wöchentlich spezielle Aktionen, wie zum Beispiel Kochtag, Wald- und Wiesentag, Turnen oder Schwimmen. Ausflüge, Besichtigungen und Aktionen zu dem jeweiligen Themenbereich ermöglichen den Kindern ganz neue Erfahrungen.